

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : سمینار سیاستگذاری سلامت
 نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم (۹۷-۹۸)
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری - ۲ واحد
 مدرس یا مدرسین: دکتر رحیم خدایاری زرنق- دکتر لیلا دشمنگیر
 رشته و مقطع تحصیلی : دکتری سیاستگذاری سلامت
 روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰
 محل برگزاری: کلاس ۳۰۳ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
 ترم: دوم
 دروس پیش نیاز : -
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با طرح درس و رئوس دوره

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه طرح درس، تبیین اهداف موردنظر، تعیین موضوعات و سرفصل های دوره، شرح کارهای کلاسی و اصول پایش طول دوره و ارزشیابی پایان ترم، نهایی کردن جدول زمانبندی دوره و طرح درس	دانشی، نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه تکلیف برای جلسه بعد	شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم

اهداف کلی: کلیات سیاستگذاری و تولید در نظام سلامت (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی با مبانی و اصول کلی سیاستگذاری عمومی و سلامت</p> <p>آشنایی با مفهوم تولید در نظام سلامت</p> <p>جایگاه سیاستگذاری در تولید نظام سلامت</p> <p>ابعاد، ویژگی ها، چالش ها و مسائل پیش روی تولید در نظام سلامت</p>	دانشی، نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، کامپیوتر	ارزیابی تکوینی

جلسه سوم

اهداف کلی: کلیات سیاستگذاری و تولید در نظام سلامت (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی با مبانی و اصول کلی سیاستگذاری عمومی و سلامت</p> <p>آشنایی با مفهوم تولید در نظام سلامت</p> <p>جایگاه سیاستگذاری در تولید نظام سلامت</p> <p>ابعاد، ویژگی ها، چالش ها و مسائل پیش روی تولید در نظام سلامت</p>	دانشی، نگرشی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه چهارم

اهداف کلی: اسناد بالادستی در سیاستگذاری سلامت (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با اسناد بالادستی مرتبط با حوزه سیاستگذاری در سلامت نحوه تدوین سند سیاستی در حوزه سلامت ویژگی ها، مفاد، اهداف و ارتباطات بین اسناد بالادستی و سیاستگذاری در سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه پنجم

اهداف کلی: اسناد بالادستی در سیاستگذاری سلامت (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با اسناد بالادستی مرتبط با حوزه سیاستگذاری در سلامت نحوه تدوین سند سیاستی در حوزه سلامت ویژگی ها، مفاد، اهداف و ارتباطات بین اسناد بالادستی و سیاستگذاری در سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه ششم

اهداف کلی: ساختار سیاستگذاری در وزارت بهداشت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با ساختار و فرایند سایتگذاری سلامت	دانشی، نگرشی و		شرکت فعال در کلاس و	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور	ارزیابی تکوینی

	(powerpoint) و وایت بورد			مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی و هدایت دانشجویان	مهارتی	در وزارت بهداشت تحلیل نقاط قوت و ضعف و چالش های سیاستگذاری سلامت در وزارت بهداشت
--	-----------------------------	--	--	------------------------------	---------------------------	--------	---

جلسه هفتم

اهداف کلی: مجلس و سیاستگذاری سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با فرایند قانونگذاری در مجلس شورای اسلامی بررسی و تحلیل نقش مجلس در سیاستگذاری سلامت	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی

جلسه هشتم

اهداف کلی: مروری بر سیاست های جاری نظام سلامت و چشم انداز آینده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بررسی نقاط قوت و ضعف و چالش های و فرصت های پیش روی سیاست های جاری نظام سلامت با تاکید بر آینده سیاست ها	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و هدایت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی

جلسه نهم

اهداف کلی: انواع چارچوب های نظام سلامت، اهداف، کارکردها و ارتباطات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با: - انواع چارچوب های نظام سلامت - تاریخچه - اهداف و کارکردهای نظام سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه تکلیف برای جلسه بعد	شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دهم

اهداف کلی: استفاده از شواهد در تصمیم گیری های نظام سلامت (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع شواهد چگونگی ارایه شواهد به سیاست گذاران چگونگی استفاده از شواهد توسط سیاست گذاران	دانشی، نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، کامپیوتر	ارزیابی تکوینی

جلسه یازدهم

اهداف کلی: استفاده از شواهد در تصمیم گیری های نظام سلامت (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی دانشجویان با: چالش های انتقال شواهد به سیاست گذاران چالش های سیاست گذاران در استفاده از شواهد چالش های پژوهشگران در ارتباط با سیاست گذاران	دانشی، نگرشی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه دوازدهم

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	دانشی، نگرشی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه سیزدهم

اهداف کلی: تحلیل ترجمان اسناد بالادستی به برنامه های عملیاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با:	دانشی، نگرشی		شرکت فعال در کلاس و	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	ارزیابی تکوینی

	و وایت بورد			مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی و هدایت دانشجویان		- مفهوم ترجمان - انواع ترجمان اسناد بالادستی چگونگی ترجمان اسناد بالادستی به برنامه های عملیاتی در نظام سلامت کشور
--	-------------	--	--	------------------------------	---------------------------	--	--

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آشنایی با سیاست های مربوط به دسترسی، ارزیابی خدمات سلامت و پوشش همگانی خدمات سلامت در ایران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - سیاست های اتخاذ شده و اجرا شده در جهت پوشش همگانی مردم به خدمات پایه سلامت در ایران(توالی تاریخی) - چرایی و چگونگی اتخاذ سیاست ها - تحلیل موفقیت یا شکست سیاست ها - طی مسیر آینده نظام پوشش ارزیابی خدمات سلامت در ایران 	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: فرایند سیاست گذاری (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با فرایند سیاست گذاری آشنایی با مراحل فرایند سیاست گذاری آشنایی با ویژگی های هر یک از مراحل فرایند سیاست 	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی

					مشارکت		گذاری
جلسه شانزدهم							
اهداف کلی: فرایند سیاست گذاری (۲)							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با فرایند سیاست گذاری آشنایی با مراحل فرایند سیاست گذاری آشنایی با ویژگی های هر یک از مراحل فرایند سیاست گذاری	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره: (سمینار، کار گروهی و ارائه درس)
 ب) پایان دوره: (امتحان)
 ج) حضور مرتب و موثر در کلاس

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

کلیه ها جزوه ها و متون و مقالات مرتبط با سرفصل های دوره (کاغذی و الکترونیکی)

بارم : ۱۲ نمره
 بارم : ۶ نمره
 بارم : ۲ نمره